

IBQ • Institut für Bildung und Qualifizierung

Axel Schmid Aus- und Weiterbildung Rosenstrasse 3 4400 Steyr

Mobil: +43 (0)650 / 55 84 668 E-Mail: info@ibq.at



Ausbildungslehrgang

Traumapädagogik & Traumazentrierte Fachberatung

TRAP







Aufnahme- voraussetzungen:	Vollendetes 21. Lebensjahr Abgeschlossene Ausbildung Basisausbildungen im pädagogischen Bereich (oder vergleichbare Ausbildung) Körperliche und psychische Belastbarkeit
Dauer:	2 Semester, 12 Monate
Unterrichtsform:	Seminare, Einzel- und Gruppenarbeit, Praxis, Fallbeschreibungen und Besprechungen
Unterrichtsumfang:	 max. 8 Seminarblöcke zu 2–3 Tagen 8 Unterrichtseinheiten pro Tag 25 UE Supervision sind im Ausbildungszeitraum integriert 20 UE Intervision, Peergroup 20 UE Abschlussarbeit Das Gesamtausmaß des Lehrgangs beträgt 192 Einheiten (1 EH sind 50 min). Dieser Lehrgang hat 11,5 ECT
Unterrichtszeiten:	9:00-17:00 Uhr
Teilnehmerzahl:	max. 14 TeilnehmerInnen
Abschluss:	Abschlussarbeit, Abschlussgespräch
Standort und Kosten:	Info unter www.ibq.at

Im pädagogischen Alltag werden die wertvollen Erkenntnisse in der modernen Psychotraumatologie üblicherweise nicht angewandt. Bestenfalls delegiert die Pädagogik an die Psychotherapie. Traumatisierte Klienten (Kinder, Jugendliche und Erwachsene) brauchen jedoch mehr!

Die Ausbildung "Traumapädagogik" vermittelt PädagogInnen Handlungskompetenz im Umgang mit einfach und komplex traumatisierten KlientInnen.

Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf Wahrnehmungs- und Bewusstseinsschulung, um professionell hilfreich auf die Bedürfnisse der Betroffenen eingehen zu können und damit nachhaltige Traumaarbeit zu leisten. Diese Ausbildungen vermitteln fachliche Spezialkompetenz und hat einen hohen Anteil an Selbsterfahrung.

Förderungen:

Die Lehrgänge können über die jeweiligen Landesbildungskonten gefördert werden. Infos sind bei den jeweiligen Stellen der Bundesländer erhältlich!

Förderungen sind auch über das AMS möglich. Infos sind bei Ihrem Arbeitsmarktservice erhältlich.

Die Fächer in Kurzbeschreibung

Modul 1: Grundbegriffe der Traumapädagogik / Sicherer Raum

Entstehung einer PTBS, Traumatische Zange, Neurophysiologische Verarbeitung von Traumaerfahrungen, Erkennen von Traumafolgestörungen, Traumascreening, Übungen zum sicheren Ort, Gelassenheit und Achtsamkeit

Modul 2: Diagnostik / Grundlagen der Traumapädagogik / Supervision

Posttraumatische Belastungsstörung, Akute Belastungsreaktion, Anpassungsstörung, Dissoziative Störung, Persönlichkeitsstörung, Borderline, Geschichte der Psychotraumatologie, Trauma/Manmade Trauma

Modul 3: Stabilisierungstechniken / Interventionstechniken

Innere Kinder versorgen, Distanzierungstechniken, Notfallkoffer, Video und Tresoräbung, Dissoziationsstopp, Reorientierung, Affektregulierung

Modul 4: Von Abbrüchen zu Übergängen / Angewandte Traumapädagogik

Methoden, gestalten von prozessorientierten Übergängen, Ego State Modell, Sicherte Raum Teil 2, Reinigungsrituale, Innere Kinder

Modul 5: Strategische Traumapädagogik / Der äußere Sichere Ort

Planung von adäquaten Betreuungssettings, Arbeit mit dem Traumasystem des Klienten, Förderplanung

Modul 6: Supervision

Interventionstechniken, Therapie, Beratung, Pädagogik

Modul 7: Sexualisierte Gewalt als Sonderform der Traumatisierung

Pädosexualität, Missbrauch, Vergewaltigung, strukturelle sexualisierte Gewalt, Prozessbegleitung

Modul 8: Abschluss und Abschied

Abschlussgespräch, Ressource-Catching, Toolbox