

www.ibq.at

Zertifikatslehrgang

TSP

Tiergestützte Sonderpädagogik



IBQ • Institut für Bildung und Qualifizierung

Axel Schmid
Aus- und Weiterbildung
Rosenstrasse 3
4400 Steyr

Mobil: +43 (0)650 / 55 84 668
E-Mail: info@ibq.at

www.ibq.at





Aufnahme- voraussetzungen:	Vollendetes 19. Lebensjahr Positiver Abschluss der Pflichtschule, Abgeschlossene Berufsausbildung Körperliche und psychische Belastbarkeit Erfahrung im Umgang mit dem Tier Arztlicher Gesundheitsnachweis für das Tier ist Grundvoraussetzung
Dauer:	2 Semester, 12 Monate
Unterrichtsform:	Seminare, Einzel- und Gruppenarbeit, Praxis, Projektarbeit, Fallbeschreibungen und Besprechungen
Unterrichtsumfang:	10 Seminarblöcke zu 2 bzw. 3 Tagen zu je 10 Unterrichtseinheiten pro Tag <ul style="list-style-type: none"> • 40 UE Selbststudium und Hausarbeit • 40 UE Vorbereitungseinheiten Praxisauftritt • 20 UE Peergruppenarbeit (mit TeilnehmerInnen der Ausbildungsgruppe) • 10 Praxisauftritte im Ausbildungszeitraum (dokumentiert) Das Gesamtausmaß des Lehrgangs beträgt 360 Einheiten (1 EH sind 45 min).
Unterrichtszeiten:	8:30–17:30 Uhr
Abschluss:	Schriftliche Abschlussarbeit, gecoachter Praxisauftritt, theoretische Prüfung des Fachwissens
Standort und Kosten:	Info unter www.ibq.at

TSP – Tiergestützte Sonderpädagogik

TSP-Trainer arbeiten mit einem speziell geschulten Hunden. Sie lösen Themen und Blockaden durch spezielle Trainings. TSP begleiten Menschen in betreuten Einrichtungen sowie in Einzel- und Gruppensitzungen.

● **Ziel:**
Ziel der Ausbildung ist es, dass der TSP-Trainer fachliche Kompetenzen erlangt um mit einem Tier am Klienten arbeiten zu können.

● **Zielgruppe:**
TSP richtet sich an Kindergärten, Schulen und Sozialeinrichtungen, um Gruppen und Einzelpersonen sozial, emotional, psychisch und physisch zu fördern und sie in ihrer Entwicklung zu unterstützen; sowie an Menschen, die unter Burnout, Stress, posttraumatischem Stress und Depression leiden.

Die Fächer in Kurzbeschreibung

Baustein 1: Einführung in die tiergestützte Sonderpädagogik Grundlagen und Grundannahmen der tiergestützten Sonderpädagogik, lerntheoretischer Hintergrund, pädagogisches Fundament, psychologische Grundlagen	2 Tage
Baustein 2: Handlungsfelder 1 Grundlagen menschlicher Entwicklung, Handlungsfelder: psychische Beeinträchtigung, Issbrauch, ADHS, Depression, Suizid/Suizidgefahr, Wahrnehmungsstörungen, Verhaltensauffälligkeiten, psychiatrische Krankheitsbilder	3 Tage
Baustein 3 : Handlungsfelder 1&2 Hund Den Hund verstehen sowie richtiges Kommunizieren und Diagnostizieren mit dem Tier, den Hund führen und themenzentriert einsetzen können, Klientenbezogene Verhaltensstörungen, Entwicklungsvarianten, Reifungsphänomäne, uvm.	6 Tage
Baustein 4: Kommunikation Kommunikationsgrundlagen, Körpersprache, Pacing - Leading, Leittechniken im Training, „Das Tier lesen lernen“ (Körpersprache Hund/Pferd), Metakommunikation, ...	3 Tage
Baustein 5: Weiterführende Handlungsfelder Burnout und Stress, Psychosomatik, Traumaarbeit	3 Tage
Baustein 6: Konzeptionen Phasen der tiergestützten Sonderpädagogik, Vorbereitung der Trainingseinheit	1 Tag
Baustein 7: Methodik 1 Aufbau einer Trainingseinheit , Methodik der tiergestützten Sonderpädagogik, Didaktik der tiergestützten Sonderpädagogik, Spiele und Übungen zur Auflockerung, Körperarbeit	3 Tage
Baustein 8: Methodik Hund Praktisches Umsetzen von konzeptionierter Ideen, Methoden der Umsetzung, Trainingsmethoden und Techniken für Sozialkompetenzentwicklung	3 Tage
Baustein 9: Abschlussseminar Gecoachte Praxisauftritte, Präsentation der Projektarbeit, Abschlussgespräch	2 Tage