



Lehrgang

# Leiten und Führen mit Herz und Hirn



**IBQ • Institut für Bildung und Qualifizierung**

Axel Schmid  
Aus- und Weiterbildung  
Rosenstrasse 3  
4400 Steyr

Mobil: +43 (0)650 / 55 84 668  
E-Mail: info@ibq.at





<b>Zielgruppe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Führungskräfte auf mittlerer Ebene, die systematisch gefördert und weiterentwickelt werden sollen</li><li>• PotenzialträgerInnen, die auf eine konkrete Führungsaufgabe vorbereitet werden sollen oder Führungskräfte, die neu in die Funktion berufen wurden</li><li>• ProjektleiterInnen ohne Linienfunktion</li></ul>
<b>Dauer:</b>	2 Semester, ca. 10 Monate
<b>Unterrichtsform:</b>	Seminare, Einzel- und Gruppenarbeit, Praxis, Projektarbeit, Fallbeschreibungen und Besprechungen
<b>Unterrichtsumfang:</b>	<p>max. 4 Seminare zu 1–2 Seminartagen je 10 UE, 3 begleitende Supervisions-terminen zu je 5 UE mit max. 9 Personen zwischen den Seminarblöcken</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 10 UE Intervention/Peergruppenarbeit der TeilnehmerInnen mit konkreten praxisrelevanten Aufgabenstellungen</li><li>• 60 UE Literaturstudium (Literatur wird bei Beginn der Ausbildung bekanntgegeben)</li><li>• 10 UE für 2 Hausarbeiten zu vorgegebenen Themen, diese sollen der Selbstreflexion dienen (mind. 5 Seiten)</li><li>• 20 UE zum Erstellen der Abschlussarbeit zu einem konkreten Praxis-thema, welches wissenschaftlich aufbereitet werden muss. Die angegebene Literatur dient als Basis dafür (mind. 15 Seiten)</li></ul> <p>Das Gesamtausmaß des Lehrganges beträgt 205 UE</p>
<b>Unterrichtszeit:</b>	09:00–18:00 Uhr
<b>Teilnehmerzahl:</b>	max. 18 TeilnehmerInnen
<b>Abschluss:</b>	Reflexion der Abschlussarbeit
<b>Standort und Kosten:</b>	Info unter <a href="http://www.ibq.at">www.ibq.at</a>

## Ausbildungsinhalte

### ● 1. Modul (30 EH): Führen mit Sinn – Leiten als Serviceleistung

#### Hausarbeit zum Thema „meine Führungsstile und meine Haltung in der Führung“

##### Ziel:

Die TeilnehmerInnen sollen sich mit Ihren gelebten Führungsstilen auseinandersetzen und erkennen, welche bevorzugt angewandt werden. Die TeilnehmerInnen werden anhand von transformativer und situativer Führung begleitet, die verinnerlichten Führungsstile aufzuweichen und neu zu bewerten. Ziel ist es, den TeilnehmerInnen Ihre Funktion näher zu bringen und diese mit einer kollegialen Haltung zu füllen. Die TeilnehmerInnen sollen anlassbezogene Gesprächs-führung lernen und umsetzen können.

### ● 2. Modul (30 EH): Arbeiten mit und in Teams

#### Hausarbeit zum Thema „Möglichkeiten meiner Gestaltungstätigkeit als LeiterInnen und deren Auswirkungen auf ein professionelles Team“

##### Ziel:

Ziele dieses Moduls ist, den TeilnehmerInnen aus der entwickelten Funktion heraus neue Perspektiven zu ihren MitarbeiterInnen/KollegInnen zu geben. Die TeilnehmerInnen sollen grundsätzliche Prinzipien von Gruppen und Teams verstehen und dadurch ihr Handlungsrepertoire auf der Ebene der Teamführung erweitern können.

### ● 3. Modul (20 EH): Organisatorische und wirtschaftliche Aspekte in der Leitung

##### Ziel:

Ziel ist, dass die TeilnehmerInnen mit Ihrer „Sandwich – Position“ umgehen lernen und Informationen gezielt an die richtigen Stellen bringen können.

### ● 4. Modul (10 EH): Abschluss

##### Ziel:

Die TeilnehmerInnen sollen die Ausbildungsinhalte reflektieren und ihren eigenen Prozess beschreiben können.